

Специальные условия для детей с ТМНР

Специальные условия — это комплекс мер и требований, позволяющих ребенку с ОВЗ осваивать образовательную программу наравне с другими детьми. Они делятся на несколько ключевых компонентов.

1. Кадровые условия (Команда специалистов)

Для работы с детьми с ТМНР в штате детского сада или привлекаемые со стороны должны быть специалисты:

- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог
- Тьютор
- Инструктор АФК
- Медицинская сестра

2. Материально-технические условия (Среда и оборудование)

Среда должна быть **доступной, безопасной и развивающей**.

• **Доступная среда:** Отсутствие порогов, широкие дверные проемы, пандусы, поручни, специализированные туалеты с кнопкой вызова, комнаты для переодевания с пеленальными столами для больших детей.

- **Специализированное оборудование:**
- Вертикализаторы
- Опоры для сидения
- Ходунки, ортезы, параподиумы
- Сенсорная комната/уголок
- Зонирование пространства
- Средства АДК

3. Программно-методические условия

- **Специальная индивидуальная программа развития и Индивидуальная программа коррекционного развития**
- **Индивидуальный учебный план.**
- **Использование специфических методик**

4. Психолого-педагогические условия

- **Индивидуальный маршрут, гибкость режима дня, атмосфера принятия и безопасности**

5. Медицинские условия

- **Постоянный медицинский контроль, организация процедур, сотрудничество с родителями**

